

Guia de Abordagem Didática de Filosofia para o Ensino Médio

USU- Departamento de Filosofia

Introdução

Para os Professores de Filosofia

Como preparar aulas de filosofia seguindo uma nova abordagem tendo como ponto de partida as experiências do aluno no dia-a-dia?

Uma abordagem didaticamente inadequada, aliada à carência de materiais didáticos nessa área, pode comprometer essa disciplina de alcançar sua finalidade que é a atitude crítico-reflexiva do aluno, face ao mundo em que vive.

Deste modo, para fornecer os elementos para análise e articulação da experiência imediata com a experiência sócio-política, cultural e a histórica, uma equipe de professores da Universidade Santa Úrsula elaborou este guia.

O Surgimento do Guia de Abordagem Didática

O guia é o resultado do Encontro dos Professores de Filosofia do Rio de Janeiro promovido pela SEAF (Sociedade de Estudos e Atividades Filosóficas) e a Secretaria Estadual de Educação, com o apoio do Departamento de Filosofia da USU.

Tem por finalidade apontar uma nova abordagem didática de filosofia baseada principalmente do Documento de Brasília de 1981, onde professores como Olinto Pegoraro, Marilena Chauí, José Henrique Santos e outros procuraram repensar a metodologia e a temática da filosofia.

Seguindo esta metodologia os professores do Departamento de Filosofia da USU prepararam seus planos de aula de acordo com os passos do novo plano. Após a experiência em sala de aula, os professores participantes da apresentação escreveram os capítulos do livro *Fazer Filosofia* publicado pela **Editora Uapê** em parceria com a SEAF, que hoje se acha na 3ª edição.

Objetivos do Guia

- 1- Instrumentar os professores da disciplina para uma abordagem crítica dos problemas filosóficos no nível do Ensino Médio.
- 2- Organizar e publicar textos didáticos de filosofia que forneçam aos professores do Ensino Médio alternativas para um trabalho com a disciplina.
- 3- Oferecer recursos didáticos aos alunos do Ensino Médio que motivem sua capacidade crítico-reflexiva a partir da problematização de suas próprias experiências.

Passos do roteiro do Plano de Aula

- 1- Levantamento do problema em pauta, fio condutor do tema de reflexão a partir do nível do senso comum, isto é, da experiência vivida pelo aluno.
- 2- Apresentação do histórico do tema à luz da história da filosofia ocidental. O que dizem os filósofos sobre este tema/problema?
- 3- Desdobramento do tópico visando uma articulação ampla com questões sociais, políticas, histórias da atualidade.
- 4- Estabelecimento de objetivos de aprendizagem para cada item desdobrado.
- 5- Uma bibliografia básica de onde devem ser retirado textos para comprovar as posições dos pensadores que trabalhavam o tema/problema.

Temas Abordados

Capítulo 1: O Trabalho - Ana Maria Felipe Garcia

Capítulo 2: O Nascimento da Ciência Moderna - Maria Célia M. de Moraes

Capítulo 3: A Questão da Liberdade - Maria do Carmo Bettencourt de Faria

Capítulo 4: A Arte - Leda Miranda Hühne e Eliane Portugal

Capítulo 5: Cidade e Cidadania - Dirce Eleonora N. Solis e Sydney S. F. Solis

Capítulo 6: O Corpo - Regina Maria Lopes van Balen

Capítulo 7: Escola - Marlos Bessa Mendes da Rocha